

# Я и моя семья

*«Семья – это та первичная среда, где человек  
должен учиться творить добро»*

*В.А. Сухомлинский*



**Краткосрочный проект в  
подготовительной группе составила:**

**Логинова М.Н.**

**Вид проекта:** информационно-творческий,  
краткосрочный, коллективный.

**Образовательная область:** познавательное  
развитие, социально-коммуникативное развитие,  
речевое развитие, художественно-эстетическое  
развитие.

**Срок реализации проекта:** 18.10.2021г.  
– 25.10.2021г.

**Участники проекта:** воспитанники  
подготовительной группы,  
воспитатели, родители.



# Актуальность проекта:

При беседе с детьми о том, что они знают о семье, выяснилось следующее: у них отсутствуют четкие представления о таких понятиях как «семья», «члены семьи». Дети не знают истории своей семьи. Недоцениваются семейные ценности; интерес к изучению и сохранению семейных обычаев и традиций неустойчив. Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека.

Сейчас, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, родители зачастую не успевают оказать достаточно внимания своим детям. Это неблагоприятно сказывается на детско-родительских отношениях, утрачивается ценность семьи.

Между тем, семья занимает центральное место в воспитании ребёнка. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности играет семья. К сожалению, в настоящее время в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходит в прошлое традиционное семейное воспитание.

Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому. Понимая важность семейных ценностей, я решила запустить проект «Я и моя семья».



**Цель:** Расширить представления детей о своей семье.

## **Задачи:**

1. Закреплять у детей понятие «семья»; закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек.
2. Формировать представления о родственных отношениях.
3. Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким.
4. Воспитывать интерес к своей родословной.
5. Познакомить детей с понятием «генеалогическое древо семьи».
6. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.



## Планируемые результаты:

Воспитанники знают историю своей семьи, семейные традиции и праздники. У детей сформирован интерес к познанию истории своей семьи. Повысилась педагогическая культура родителей.



# 1 этап – подготовительный:

- Определение цели и задач проекта.
- Составление плана работы.
- Подбор методической, художественной литературы, иллюстраций по теме проекта.
- Подбор материала для изобразительной деятельности детей.



## 2 этап – основной:

- Беседы на тему: «Моя семья», «Праздники в моей семье», «Профессии»;
- Д/и игра «Чья мама?», пазлы «Семья», «Скажи ласково»;
- Сюжетно-ролевые игры: «Дочки матери», «Семья в магазине», «Семейный обед»;
- Рисование: «Моя семья», «Мама»;
- Чтение: «Сказка об умной мышонке» - С. Маршак, «Мой додыр» - К. Чуковский, «Как мышь своему сыну невесту искала», «Айюга», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди»;
- Презентация совместной с родителями работы «Моё генеалогическое древо»;
- Выставка работ по рисованию «Мама», «Моя семья» и совместной работы с родителями «Моё генеалогическое древо».



### 3 этап – заключительный:

Презентация и выставка совместных с родителями работ «*Моё генеалогическое древо*».



# Сюжетно-ролевая игра «Дочки матери»



# Сюжетно-ролевая игра «Семья в магазине»



# Пазлы «Семья»



# Рисование «Моя мама»



# Дидактическая игра «Чья мама?»



# Презентация «Моё генеалогическое древо»



# Выставка работ «Моё генеалогическое древо»



**Спасибо за  
внимание!**

